

# 令和5年度事業実施報告

令和5年度に実施した事業一覧を以下に示す（表1）。

表1. 北陸認知症プロフェッショナル医養成プラン(認プロ) 令和5年度事業実施一覧

| 事業名                                    | 日程    | 備考   |
|--|-------|--|
| 1.事業推進計画の策定及び推進                        |       |  |
| 令和5年度 第1回運営協議会                         | R6.3月 | 北陸3県の自治体、医師会、地域医療機関等からの委員の指導・助言を受け、運営協議会終了後に開催される令和5年度 第1回事業推進委員会における令和6年度以降の事業計画策定に反映 |
| 令和5年度 第1回事業推進委員会                       | R6.3月 | 令和5年度 第1回運営協議会の意見を踏まえ、令和6年度事業実施計画について審議・策定   |
| 2.教務関係の活動                              |       |  |
| 教育コース履修者の受け入れ                          | 通年    | 平成26年度末から金沢大学・富山大学・福井大学・金沢医科大学において募集を継続  |
| 認知症メディカルスタッフ e-learning 講義の開設と受講者の受け入れ | 通年    | 医師を除く認知症医療・対策に関わるすべての職種の方(看護師・保健師・リハビリ関係・薬剤師・栄養士・ソーシャルワーカー・研究者など)を対象に開講                |
| 認プロ e-learning 講義科目の提供                 | 通年    | e-learning による講義科目全40コマを提供   |
| デメンシアカンファレンス                           | 年8回   | 10施設(4大学・6病院)・Web会議システムにて実施<br>8回/年(4、6、7、9、10、12、1、2月)                                |

## 1. 事業推進計画の策定及び推進

### (1) 令和5年度の事業推進計画

令和5年度の事業推進計画を、令和5年2月20日開催の「令和4年度第1回事業推進委員会」における審議の結果に基づき策定した。

### (2) 北陸認知症プロフェッショナル医養成プラン事業共同実施協定に基づく事業の継続

平成31年3月31日をもって文部科学省の補助金事業「課題解決型高度医療人材養成プログラム」が終了したため、平成31年4月1日付けで、金沢大学、富山大学、福井大学、金沢医科大学の4大学間で新たに「北陸認知症プロフェッショナル医養成プラン事業共同実施協定」を締結した。令和元年度よりこの協定に基づき各大学において予算を確保し、当事業の実施を継続している。

### (3) 運営協議会の開催

令和6年3月1日、Web会議システムを利用し、「令和5年度第1回運営協議会」を開催する。運営協議会では、北陸3県の自治体、医師会、地域医療機関等から委員の指導、助言を受け、その結果は、同日開催予定の「令和5年度第1回事業推進委員会」において、令和6年度以降の事業計画策定のための審議に反映させる。

### (4) 事業推進委員会の開催

令和6年3月1日、Web会議システムを利用し、「令和5年度第1回事業推進委員会」を開催する。「令和5年度第1回運営協議会(同日開催)」の意見を踏まえ、令和6年度以降の事業実施計画について審議・策定する。

## 2. 教務関係の活動

### (1) 教育コース履修者の受入

平成27年4月から、金沢大学、富山大学、福井大学、金沢医科大学において教育コース履修者の受入を開始した。今年度は、令和6年2月1日現在、4大学、全コース累計で募集人員16名／年に対し5名が新規に履修を開始している。

令和6年2月1日現在、コース別の履修者数は、【本科コース】15名、【インテンシブコース】65名、【スペシャルコース】5名、【スーパーコース】2名である（表2）。

表2. 各教育コース募集人員および履修者・修了者数(令和6年2月1日現在)

| 大学名    | 教育コース名                                      | 修業<br>年限 | 募集<br>人員<br>／年 | 履修開始者数(名) |           |           |           |          |          |          |          |          | 修了者数<br>(累計) |
|--------|---|----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
|        |   |          |                | H27<br>年度 | H28<br>年度 | H29<br>年度 | H30<br>年度 | R1<br>年度 | R2<br>年度 | R3<br>年度 | R4<br>年度 | R5<br>年度 |              |
| 金沢大学   | 認知症チーム医療リーダー養成コース(本科コース)                    | 4年       | 2名             | 5         | 1         | 2         | 0         | 0        | 2        | 2        | 0        | 0        | 4名           |
|        | 地域認知症専門医師研修コース(インテンシブ)                      | 1年       | 2名             | 1         | 16        | 10        | 7         | 2        | 3        | 5        | 5        | 3        | 14名          |
|        | 認知症・神経難病の臨床神経病理研修コース(スペシャル)                 | 1年       | 1名             | 0         | 1         | 2         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0名           |
|        | 地域フィールド認知症早期発見・予防・ケア研修コース(スペシャル)            | 1年       | 1名             | 0         | 1         | 0         | 0         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0名           |
|        | 認知症スーパープロフェッショナル養成のための卒前・卒後一貫教育コース(スーパーコース) | 8年       | 1名             | 1         | 0         | 1         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0名           |
| 富山大学   | 認知症チーム医療リーダー養成コース(本科コース)                    | 4年       | 1名             | 1         | 0         | 2         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1名           |
|        | 地域認知症専門医師研修コース(インテンシブ)                      | 1年       | 2名             | 2         | 5         | 2         | 0         | 1        | 0        | 0        | 2        | 1        | 3名           |
| 福井大学   | 認知症チーム医療リーダー養成コース(本科コース)                    | 4年       | 1名             | 1         | 2         | 2         | 0         | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 2名           |
|        | 地域認知症専門医師研修コース(インテンシブ)                      | 1年       | 2名             | 2         | 12        | 3         | 2         | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 6名           |
| 金沢医科大学 | 認知症チーム医療リーダー養成コース(本科コース)                    | 4年       | 1名             | 3         | 1         | 0         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1名           |
|        | 地域認知症専門医師研修コース(インテンシブ)                      | 1年       | 2名             | 5         | 1         | 0         | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0名           |
| 合計     |   |          | 16名            | 21        | 40        | 24        | 10        | 4        | 6        | 8        | 7        | 5        | 31名          |

※金沢医科大学の本科コースに2名、インテンシブコースに5名、福井大学のインテンシブコースに1名辞退あり。

## (2) 認知症メディカルスタッフ e-learning 講座の継続開講と受講者の受入

平成27年度より開設している、認知症メディカルスタッフ e-learning 講座の紹介リーフレットを全国の認知症学会専門医教育施設へ送付する広報を行っている。令和6年2月1日現在、自己研鑽のための個人での受講は305名、医療施設内の研修等を目的として24施設2,237名、合計2,542名が受講中である(表3)。合計2,542名の内、北陸地域以外の受講者数は、749名である。

表3. 認知症メディカルスタッフ e-learning 講座職種別受講者数(令和6年2月1日現在)

| 職種          | 個人 受講者数 | 施設単位 受講者数 | 合計     |
|-------------|---------|-----------|--------|
| 看護師         | 120名    | 1,963名    | 2,083名 |
| 臨床検査技師      | 7名      | 11名       | 18名    |
| 放射線技師       | 2名      | 3名        | 5名     |
| 理学療法士       | 9名      | 39名       | 48名    |
| 作業療法士       | 20名     | 35名       | 55名    |
| 言語聴覚士       | 9名      | 18名       | 27名    |
| 臨床心理士/公認心理師 | 19名     | 6名        | 25名    |
| 薬剤師         | 34名     | 13名       | 47名    |
| 歯科衛生士       | 2名      | 1名        | 3名     |
| 保健師         | 5名      | 2名        | 7名     |
| 社会福祉士       | 3名      | 7名        | 10名    |
| 精神保健福祉士     | 10名     | 13名       | 23名    |
| 介護施設管理者     | 1名      | 4名        | 5名     |
| 介護支援専門員     | 9名      | 7名        | 16名    |
| 介護福祉士       | 7名      | 34名       | 41名    |
| 訪問介護員       | 1名      | 6名        | 7名     |
| 介護・生活相談員    | 3名      | 9名        | 12名    |
| 管理栄養士       | 4名      | 10名       | 14名    |
| ソーシャルワーカー   | 5名      | 9名        | 14名    |
| 研究者         | 9名      | 0名        | 9名     |
| 医療情報担当者     | 6名      | 0名        | 6名     |
| その他医療関係者等   | 20名     | 47名       | 67名    |
| 合計          | 305名    | 2,237名    | 2,542名 |

### (3) プロフェッショナル科目の提供

認知症プロフェッショナル科目のうち e-learning による講義科目は、全40コマを提供している(表4)。

表4. e-learning 講義科目一覧

| 科目                   | 回 | テーマ                                   | 授業担当者名 | 授業担当者所属                    |
|----------------------|---|---------------------------------------|--------|----------------------------|
| 1 認知症基礎              | 1 | 認知症の概要と疫学                             | 山田 正仁  | 国家公務員共済組合連合会 九段坂病院         |
|                      | 2 | 認知症の病理学                               | 坂井 健二  | 上越総合病院 神経内科                |
|                      | 3 | 認知症の分子遺伝学                             | 濱口 毅   | 金沢医科大学 脳神経内科               |
|                      | 4 | 認知症の神経化学(神経伝達物質)・神経免疫学                | 岩佐 和夫  | 石川県立看護大学                   |
|                      | 5 | 認知症の蛋白化学                              | 小野 賢二郎 | 金沢大学医薬保健研究域医学系             |
|                      | 6 | アミロイドーシスの分子機構                         | 内木 宏延  | 福井大学医学部 分子病理学              |
| 2 認知症症候学             | 1 | 認知症の中核症状と BPSD                        | 上原 隆   | 金沢医科大学 精神神経科学              |
|                      | 2 | 老年期の精神障害と認知症                          | 川崎 康弘  | 金沢医科大学 精神神経科学              |
|                      | 3 | 老年期の気分障害と認知症                          | 北村 立   | 石川県立こころの病院                 |
|                      | 4 | 老年期の不安障害、睡眠障害、せん妄と認知症                 | 田中 悠二  | 明石こころのホスピタル                |
|                      | 5 | 軽度認知障害                                | 池田 篤平  | 金沢大学附属病院 脳神経内科             |
|                      | 6 | 認知症高齢者に合併しやすい身体症状とその対応                | 大黒 正志  | 金沢医科大学 高齢医学                |
| 3 認知症検査・診断学          | 1 | 認知症診療に必要な神経心理検査                       | 東間 正人  | 医療法人社団青樹会 青和病院             |
|                      | 2 | 認知症の画像検査1(CT,MRI,MIBG,DAT imaging)    | 吉田 光宏  | 独立行政法人国立病院機構 北陸病院          |
|                      | 3 | 認知症の画像検査2(脳血流SPECT,FDG-PET,アミロイド PET) | 松成 一朗  | 埼玉医科大学病院 核医学診療科            |
|                      | 4 | 認知症の血液・脳脊髄液検査                         | 篠原 もえ子 | 金沢大学医薬保健研究域医学系             |
|                      | 5 | 認知症の神経生理検査-脳波-                        | 東間 正人  | 医療法人社団青樹会 青和病院             |
|                      | 6 | 認知症診断のすすめ方                            | 池田 篤平  | 金沢大学附属病院 脳神経内科             |
| 4 認知症治療・予防学          | 1 | 認知症の治療総論(薬物,ケア,リハビリ,終末期医療をふくむ)        | 森本 茂人  | 金沢医科大学病院認知症センター            |
|                      | 2 | 高齢者の薬物動態                              | 森本 茂人  | 金沢医科大学病院認知症センター            |
|                      | 3 | 抗認知症薬                                 | 濱野 忠則  | 福井大学医学部 病態制御医学内科学(2)       |
|                      | 4 | BPSD の治療                              | 橋本 隆紀  | 独立行政法人国立病院機構 北陸病院          |
|                      | 5 | 生活習慣と認知症予防                            | 篠原 もえ子 | 金沢大学医薬保健研究域医学系             |
| 5 認知症ケア・リハビリ・地域支援・倫理 | 1 | 認知症のケアとリハビリの基本・原則                     | 木戸 幹雄  | 木戸クリニック                    |
|                      | 2 | 認知症ケアの実践                              | 島崎 正夫  | 医療法人社団和敬会 谷野呉山病院           |
|                      | 3 | 認知症リハビリの実践                            | 横川 正美  | 金沢大学医薬保健研究域・医学系リハビリテーション学科 |
|                      | 4 | 社会環境・資源1(認知症に関わる制度・政策)                | 北村 立   | 石川県立こころの病院                 |
|                      | 5 | 社会環境・資源2(生活支援と地域連携)                   | 北村 立   | 石川県立こころの病院                 |
|                      | 6 | 認知症の人への配慮、法・倫理                        | 北村 立   | 石川県立こころの病院                 |
| 6 認知症各論1             | 1 | アルツハイマー病                              | 山田 正仁  | 国家公務員共済組合連合会 九段坂病院         |
|                      | 2 | レビー小体型認知症                             | 吉田 光宏  | 独立行政法人国立病院機構 北陸病院          |
|                      | 3 | 前頭側頭葉変性症                              | 鈴木 道雄  | 富山大学大学院 医学薬学研究部 神経精神医学講座   |
|                      | 4 | 進行性核上性麻痺/大脳皮質基底核変性症                   | 坂井 健二  | 上越総合病院 脳神経内科               |
|                      | 5 | 嗜銀顆粒性認知症/神経線維変化型老年期認知症                | 山田 正仁  | 国家公務員共済組合連合会 九段坂病院         |

|                 |   |                       |        |                             |
|-----------------|---|-----------------------|--------|-----------------------------|
| 7<br>認知症各論<br>□ | 1 | 血管性認知症                | 高嶋 修太郎 | JCHO 高岡ふしき病院                |
|                 | 2 | 正常圧水頭症, 慢性硬膜下血腫, 頭部外傷 | 富岳 亮   | 金沢医科大学 氷見市民病院 脳神経内科         |
|                 | 3 | 代謝性疾患, 炎症性疾患, その他     | 林 浩嗣   | 福井医療大学保健医療学部<br>リハビリテーション科学 |
|                 | 4 | プリオン病                 | 濱口 毅   | 金沢医科大学 脳神経内科                |
|                 | 5 | 認知症と鑑別すべき精神疾患         | 高橋 努   | 富山大学大学院 医学薬学研究部<br>神経精神医学講座 |
|                 | 6 | 若年性認知症                | 濱野 忠則  | 福井大学医学部 病態制御医学内科学 (2)       |

#### (4) デメンシアカンファレンスの開催

平成26年度末に策定し、平成30年3月14日の「平成29年度第3回教務委員会」で改定を行った「デメンシアカンファレンス(DC)の運営手順」に基づき、10施設(金沢大学、富山大学、福井大学、金沢医科大学、国立病院機構医王病院、石川県立高松病院、国立病院機構北陸病院、医療法人社団和敬会谷野呉山病院、医療法人社団弘仁会魚津緑ヶ丘病院、福井県立すこやかシルバー病院)をWeb会議システムで結び、デメンシアカンファレンスを1年に8回開催している。デメンシアカンファレンスは、認知症プロフェッショナル科目の1コマ分に充当する(表5)。

令和3年4月以降はテレビ会議システムを廃止し、Web会議システム(Webex)によりデメンシアカンファレンスを開催している。Web上で開催したデメンシアカンファレンスは、リアルタイムで視聴できない参加者の為に録画し、次回のデメンシアカンファレンスルーム開催までの間あるいは1か月間、パスワードとIDを所有する人が視聴できるようにしており、認プロのホームページ上に案内を掲載している。

令和5年4月から令和6年2月までに開催された第95回から第101回までのデメンシアカンファレンスに延べ284名が参加し、うち教育コース履修者は延べ79名であった。各大学から診断や治療に難渋した症例が提示され、毎回活発な議論が行われている。

表5. 令和5年度デメンシアカンファレンス

| 回    | 開催日  | 担当大学   | 症例   |
|------|------|--------|--|
| 第95回 | 4/25 | 金沢医科大学 | 認知機能障害が顕著に認められたWilson病の一例                      |
| 第96回 | 6/27 | 富山大学   | てんかんを伴う前頭側頭型認知症が疑われた姉妹例                        |
| 第97回 | 7/25 | 金沢大学   | 右大脳半球の広範な血流低下と易転倒性を認める認知症の1例                   |
| 第98回 | 9/26 | 福井大学   | 顕著な睡眠リズム障害のため内服不安定だったDLB患者の妄想に対する経皮吸収型抗精神病薬の使用 |

|             |       |        |   |
|-------------|-------|--------|---|
| 第3回<br>セミナー | 10/10 | 金沢医科大学 | 地域在住高齢者の認知症発症、進展予防策を考える                     |
| 第99回        | 12/12 | 金沢大学   | 外眼筋麻痺を有する娘を持ち、数年の経過で易怒性・<br>認知機能低下を呈する61歳女性 |
| 第100回       | 1/23  | 富山大学   | 言語障害、性格変化が緩徐に進行した80歳男性の一例                   |
| 第101回       | 2/7   | 福井大学   | 物忘れを主訴に受診した39歳男性の1例                         |

#### (5) 教育コース履修者へのアンケート調査の実施

令和5年7月に教育コース履修者及び修了者を対象にアンケート調査を実施した。(参考資料1: 7~9ページ)

令和5年度教育コース履修者アンケート回答（回答数10）

## e-learning 講義について

Q1 e-learning 講義を利用していますか？

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. よく利用している         | (2) |
| 2. 利用している           | (4) |
| 3. あまり利用していない       | (4) |
| 4. 受講したことがない (Q3 へ) | (0) |

Q2 e-learning 講義は認知症の学習に役立っていますか？

- |               |     |
|---------------|-----|
| 1. 非常に役立っている  | (4) |
| 2. 役立っている     | (6) |
| 3. どちらともいえない  | (0) |
| 4. あまり役立っていない | (0) |
| 5. 全く役立っていない  | (0) |

Q3 e-learning 講義について、改善した方がよい点やコメントなどあればご記入ください。  
・大変わかりやすく参考になっています。

## デメンシアカンファレンスについて

Q4 令和4年度、デメンシアカンファレンスには参加しましたか？

- |            |      |
|------------|------|
| 1. 参加した    | (10) |
| 2. 参加していない | (0)  |

Q5 Q4 で参加したデメンシアカンファレンスは、認知症の学習に役立っていますか？

- |               |     |
|---------------|-----|
| 1. 非常に役立っている  | (5) |
| 2. 役立っている     | (4) |
| 3. どちらともいえない  | (1) |
| 4. あまり役立っていない | (0) |
| 5. 全く役立っていない  | (0) |
| 無回答           | (1) |

Q6 デメンシアカンファレンスの良かった点、改善した方がよい点、今後参加してみたいイベントの内容があればご記入ください。

- ・短時間で簡潔にプレゼンテーションをしていただけるのは最大のメリットと感じています。
- ・Web カンファレンスシステムがうまく働かないことがあるので改善して頂きたい。

## その他

Q7 その他、認プロについてご意見やご要望がございましたらご記入ください。

- ・継続されていられることに敬意と感謝を申し上げます。
- ・無料で勉強させていただいて助かっております。
- ・一般的な症例、困っている症例について気軽にアドバイスを求めたり、ディスカッションできるような場にはできないでしょうか。チャンピオンケースのような症例提示は日常診療でほとんど出会いません。
- ・講義の更新があるとなおよいと思います。

令和5年度 教育コース修了者アンケート回答（回答数7）

**e-learning 講義について**

**Q1 e-learning 講義を終了後利用していますか？**

1. 終了後も利用している (3)
2. 終了後は利用していない (4)

**Q2 e-learning 講義は認知症の学習に役立っていますか？**

1. 非常に役立っている (4)
2. 役立っている (3)
3. どちらともいえない (0)
4. あまり役立っていない (0)
5. 全く役立っていない (0)

**Q3 e-learning 講義について、ご意見などがあればご記入ください。**

- ・最近の情報も踏まえて動画が更新されたらお知らせがほしいです。
- ・可能であれば、個人利用を前提に各講義のハンドアウトが手元にダウンロードできると有難い。

**イベントについて**

**Q4 履修中に参加したイベントは何ですか？（複数回答可）**

1. デメンシアカンファレンス (7)
2. 認プロFD講演会 (3)
3. キャリアアップ支援セミナー (0)
4. 認知症チーム医療・ケアセミナー (1)
5. 認知症地域連携・多職種ワークショップ (1)
6. 認プロシンポジウム (2)
7. 認プロ市民公開講座 (1)
8. いずれも参加したことがない (0)

**Q5 Q4で参加したイベントのうち、認知症の学習に役立ったイベントは何ですか？（複数回答可）**

1. デメンシアカンファレンス (7)
2. 認プロFD講演会 (3)
3. キャリアアップ支援セミナー (0)
4. 認知症地域連携・多職種ワークショップ (0)
6. 認プロシンポジウム (2)
7. 認プロ市民公開講座 (1)

**Q6 Q4で参加したイベントの良かった点、改善した方がよい点、今後参加してみたいイベントの内容があればご記入ください。**

- ・FD講演会は他施設の先生から最新の知見について学ぶことができ、e-learningで学んだ内容を深めることができ、カンファレンスでは症例の考え方を学ぶことができました。



## **教育コース修了後の活動について**

**Q7** 現在の勤務先を下記より選び、番号に○を付けてください。

1. 大学病院 (0)
2. 公立病院 (1)
3. 私立病院・医院 (6)
4. 施設 (0)
5. その他 ( ) (2)

**Q8** 現在どのような業務に携わっていますか？（複数回答可）

- ・臨床 (7)
- ・研究 (0)
- ・認知症診療にかかわるスタッフ教育 (2)
- ・認知症診療 (5)

**Q9** 認プロ教育コースで受講した内容は、修了後の活動に役立っていますか？

1. 非常に役立っている (4)
2. 役立っている (3)
3. どちらともいえない (0)
4. あまり役立っていない (0)
5. 全く役立っていない (0)

**Q10** Q9で、具体的にどのように役立っているか、もしくは活動に生かす上で改善すべきと思われる点について教えてください。

- ・AD以外の臨床的非典型例に関する鑑別や周辺症状に対するケアなど細かく学ぶことができ、今後院内の看護研修などでも部分的に使用を申請させて頂き、利用を検討している。
- ・講演活動

## **その他**

**Q11** その他、認プロについてご意見やご要望がございましたらご記入ください。

- ・いつも貴重な学びの場を持たせて頂き、感謝申し上げます。
- ・3大学合同の教育システムは非常に有用と思います。まだまだ周知されていない印象もあります。今後全国で受講者がさらに増えることをお祈りします。
- ・デメンシアカンファレンスをオンデマンドで配信していただいているので後日視聴でき、大変助かります。ありがとうございます。今後も活用させていただきますのでよろしくお願い致します。